

新奥尔良中文学校一年级2

老师：宋任芳，郑素芬

教材：暨南大学华文学院中文第一册

教学目的: 1):教学生认读写汉字,学习汉字结构.2):教学生学习完整的汉语句子

教学目标: 学期结束后学生可以认读写所学的大部分汉字,可以用完整的汉语

教学方案:

课堂利用多媒体教学,结合卡片生字,黑板书写等形式提高学生的兴趣和积极性
固所学内容. 课后布置家庭作业,鼓励学生每周完成家庭作业,作业情况计入最

| 日期 | 周数 | 教学内容 |
|-----------|----|--|
| 1-8-2016 | 1 | 第八课: 学习生字和词语: 开, 了, 真, 高兴, 车, 见, 说, 早, 你们好。句子: 我去学校。 |
| 1-15-2016 | 2 | 第八课B: 学习生字和词语: 太阳, 对, 书包, 要, 为什么。学习去学校儿歌。 |
| 1-22-2016 | 3 | 第十二课: 学习生字: 新, 到, 热, 闹, 穿, 衣, 戴帽, 祝, 身体, 习, 词语: 新年, 热闹, 大家, 身体, 学习。句子: 新年真热闹。为爸爸妈妈制作新年贺卡 |
| 1-29-2017 | 4 | 第十二课B: 学习过新年的儿歌, 学习生词和词语: 过, 团, 快乐, 平安, 对联, 饺子, 团圆。学习春节习俗 |
| 2-5-2017 | 5 | 第六课: 学习基本笔画, 学习生字马, 牛, 羊, 鱼, 虫, 鸟, 草, 黑, 绿, 白, 红, 蓝, 做课堂练习巩固生词 |
| 2-12-2017 | 6 | 第六课B: 复习笔画, 学习生词: 自, 飞, 里, 爬, 游, 林, 词组: 自由, 欢快。学习小鸟自由的飞儿歌, |
| 2-19-2017 | 7 | 第七课: 学习生字和词语: 学生, 我, 是, 爱, 老师, 同, 文, 校, 同学, 中文, 学校。学习句子: 我是小学生。 |
| 2-26-2017 | 8 | 第七课B: 学习生词: 家, 她, 你, 就, 像, 好。学习中文学校是我家儿歌。做课堂练习。 |

| | | |
|-----------|----|--|
| 3-05-2017 | 9 | 第九课：学习生词和词语：的，家，这，有，爷爷，奶奶，爸爸，妈妈，和。句子：这是我的家。 |
| 3-12-2017 | 10 | 第九课B：学习生字和词语：放，回，到，给，完，把，放学，回家，大家，唱歌。做综合练习三。 |
| 3-19-2017 | 11 | 第十课：学习生字和词语：花园，门前，个，他，后，外，年，季，儿，看，大门，后门，好看。句子：我家有个小花园。 |
| 3-26-2017 | 12 | 第十课B：学习生字和词语：公园，可爱，玫瑰，菊花，兰花，花朵，。学习儿歌花园里。做课堂练习。 |
| 4-2-2017 | 13 | 第十一课：学习生字和词语：认，方向，面，太阳，东，南，西，北。句子：前面是东，后面是西。 |
| 4-9-2017 | 14 | 第十一课B：学习生字和词语：象，朋友，猪，起，大象，老虎，他们，一起，跳舞。做课堂练习。 |
| 4-16-2017 | 15 | |
| 4-23-2017 | 16 | |
| 4-30-2017 | 17 | |

成绩分配：出勤：10%，作业40%，期末考试：50%。

2016-2017 秋季教学计划

句子对话,交流.

学生采用分组学习,单独提问,到黑板上书写,课堂小游戏等形式加深巩固,后期末成绩.

| 家庭作业 | 学校事例 |
|-------------------|---------|
| 中文练习册A周一到周三作业 | 注册, 教务会 |
| 中文练习册A周四到周五作业 | 教师家长座谈会 |
| 中文练习册B 周一到周三作业, 协 | 教务会 |
| 中文练习册B 周四到周五作业 | |
| 中文练习册A周一到周三作业 | |
| 中文练习册A周四到周五作业 | |
| 中文练习册B 周一到周三作业 | 教务会 |
| 中文练习册B 周四到周五作业 | 狂欢节放假 |

| | |
|-----------------------|----------------|
| 中文练习册A周一到周三作业，准备家庭照片。 | |
| 中文练习册A周四到周五作业 | 时间变换 |
| 中文练习册B 周一到周三作业 | 交同心童心作品 |
| | |
| | 老师练节目 |
| | 交暑假作业 |
| | 复活节放假 |
| | 期末考试，交试题，老师练节目 |
| | 结业典礼 |